**RELAZIONE FINALE**

**a.s. 2019/2020**

**INSEGNANTE/PROFESSORE ………………………………………………………………………………………………..**

**DISCIPLINA ……………………………………………………………………………………………………………….**

**CLASSE …………………. SEZ. ………………..**

**SITUAZIONE IN USCITA DELLA CLASSE:**

La classe risulta essere:

collaborativa vivace altro

tranquilla indisciplinata

Il livello di socializzazione è:

ottimo buono sufficiente

non adeguato altro ……………………………………….

I risultati del processo di insegnamento-apprendimento risultano:

buoni validi altro ………………………………

sufficienti non sufficienti

per l’intero gruppo classe per quasi tutto il gruppo classe

Situazioni particolari da segnalare …………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**VERIFICA DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI RAGGIUNTI**

Gli obiettivi educativi declinati nel POF e assunti in Programmazione del consiglio di Classe sono stati:

raggiunti parzialmente raggiunti non raggiunti

Motivazioni sintetica se si è scelta parzialmente raggiunti o non raggiunti

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Gli obiettivi didattici declinati nella Programmazione disciplinare sono stati:

raggiunti parzialmente raggiunti non raggiunti

Motivazioni sintetica se si è scelta parzialmente raggiunti o non raggiunti

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**RISULTATI DEGLI INTERVENTI PERSONALIZZATI EFFETTUATI:**

a) di potenziamento efficaci abbastanza efficaci poco efficaci

b) di consolidamento efficaci abbastanza efficaci poco efficaci

c) di recupero efficaci abbastanza efficaci poco efficaci

motivo della scarsa efficacia:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**CONTENUTI TRATTATI E ATTIVITA’ SVOLTE**

Il programma preventivato è stato integralmente svolto

Il programma preventivato è stato parzialmente svolto, in quanto …………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Il programma preventivato ha subito le seguenti modifiche ……………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**ATTIVITA’ INTEGRATIVE SVOLTE**

Come preventivato inizialmente

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**METODOLOGIE E CRITERI DIDATTICI ADOTTATI**

Come da programmazione del Consiglio di Classe

Come da programmazione disciplinare

Durante l’anno scolastico si è resa necessaria l’introduzione delle seguenti nuove strategie:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Per i seguenti motivi ………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**CRITERI DI VALUTAZIONE USATI:**

come da indirizzo generale della scuola

come da programmazione del consiglio di Classe

altro …………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

Frequenti e collaborativi

Normali

Poco produttivi

Conflittuali, poco produttivi, etc. …..

….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**DIDATTICA A DISTANZA:**

**Analisi globale dei punti di forza e dei punti di debolezza nella fase di sospensione della didattica in presenza dell’adozione della nuova forma di didattica a distanza: *impatto sulla comunicazione, sulla relazione con gli alunni, sulle metodologie e sulle verifiche degli apprendimenti, ecc.***

|  |  |
| --- | --- |
| **PUNTI DI FORZA** | **PUNTI DI DEBOLEZZA** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Roma, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Insegnante/Professore

……………………………………………………..