|  |
| --- |
| **CLASSI PRIME E SECONDE** |
| **MUSICA – ARTE E IMMAGINE- EDUCAZIONE FISICA** |
| COMPETENZE CHIAVE EUROPEECompetenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali |
| **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
| **MUSICA**Distinguere suoni e rumori dell’ambiente.Ascoltare consapevolmente brani musicali.**ARTE E IMMAGINE**Rappresentare graficamente la realtà o creare con materiali vari opere proprie.Rappresentare graficamente vissuti personali**EDUCAZIONE FISICA**Muoversi consapevolmente nello spazioCompiere movimenti con il corpo in modo consapevole. | **MUSICA**Ascolta e riconosce suoni e rumori naturali ed artificiali dell’ambiente.Canta per imitazione semplici brani musicali di facile e media difficoltà.Ascolta e distingue brani di genere diverso**ARTE E IMMAGINE**Rappresenta attraverso un’immagine una realtà vissuta.Discrimina e utilizza diversi tipi di materiale per realizzare manufatti.Rappresenta la realtà circostante ed esprime graficamente le proprie emozioni e sensazioni.**EDUCAZIONE FISICA**Organizza e gestisce l’orientamento del proprio corpo con riferimento alle principali coordinate spazio-temporali.Rappresenta con il proprio corpo movimenti dinamici e statici. | **MUSICA**Conte e filastrocche, ritmo e coordinazione dei movimenti in semplici canti.Le caratteristiche dei diversi generi musicali.**ARTE E IMMAGINE**Associazione di un’immagine al proprio vissuto. Analisi di un’opera d’arte o di un’immagine in base alle proprie emozioni e sensazioni.**EDUCAZIONE FISICA**Gli schemi motori di base.Schemi motori e coordinazione. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI** |
| **ENTRATA** | **INTERMEDI** | **FINALI** |
| **MUSICA**Coglie gli elementi essenziali durante l’ascolto di un brano.**ARTE E IMMAGINE**Realizza produzioni grafiche coerenti al proprio vissuto padroneggiando semplici abilità di motricità fine.**EDUCAZIONE FISICA**Utilizza diversi schemi motori. | **MUSICA**Individua semplici caratteristiche del suono discriminandolo in base al timbro ed alla durata.**ARTE E IMMAGINE**Utilizza diversi materiali e strumenti per creare produzioni proprie padroneggiando semplici abilità di motricità fine.**EDUCAZIONE FISICA**Esegue semplici sequenze di movimento. | **MUSICA**Ascolta semplici brani musicali finalizzati ad attività espressive e motorie**ARTE E IMMAGINE**Utilizza strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici padroneggiando abilità di motricità fine. **EDUCAZIONE FISICA**Sa organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. |

|  |
| --- |
| **CLASSI TERZA E QUARTA** |
| **MUSICA – ARTE E IMMAGINE- EDUCAZIONE FISICA** |
| COMPETENZE CHIAVE EUROPEECompetenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali |
| **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
| **MUSICA**Usare consapevolmente la voce.Individuare la funzione comunicativa della musica**ARTE E IMMAGINE**Sapersi esprimere creativamenteRiconoscere il valore artistico di un’opera d’arte.**EDUCAZIONE FISICA**Muoversi consapevolmente.Organizzare i movimenti in funzione di uno scopo. | **MUSICA**Riproduce per imitazione canti, filastrocche.Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.**ARTE E IMMAGINE**Utilizza diversi materiali e tecniche per realizzare prodotti creativi.Analizza, classifica, apprezza i beni del patrimonio artistico-culturale del proprio territorio.**EDUCAZIONE FISICA**Affina le capacità coordinative.Controlla il movimento in funzione dello scopo previsto.Sperimenta in forma differenziata e sempre più complessa diverse gestualità tecniche. | **MUSICA**Il saper usare la voceValori espressivi delle musiche ascoltate.**ARTE E IMMAGINE**Tecniche grafiche pittoriche.I principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio.**EDUCAZIONE FISICA**Tecniche di coordinazione motoria nei percorsi.I diversi stili coreografici. |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI** |
| **ENTRATA** | **INTERMEDI** | **FINALI** |
| **MUSICA**Analizza e utilizza le caratteristiche del suono (altezza, intensità, durata, timbro).**ARTE E IMMAGINE**Trasforma immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.**EDUCAZIONE FISICA**Coordina e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. | **MUSICA**Coglie i più immediati valori espressivi delle musiche ascoltate.**ARTE E IMMAGINE**Individua in un’immagine gli elementi fondamentali associandoli a oggetti presenti nell’ambiente.**EDUCAZIONE FISICA**Elabora ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. | **MUSICA**Individua la funzione che veniva attribuita alla musica dalle antiche civiltà e gli strumenti musicali da esse utilizzati..**ARTE E IMMAGINE**Individua alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture. **EDUCAZIONE FISICA**Utilizza modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza. |

 1w

|  |
| --- |
| **CLASSI QUINTE** |
| **MUSICA – ARTE E IMMAGINE- EDUCAZIONE FISICA** |
| COMPETENZE CHIAVE EUROPEECompetenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali |
| **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
| **MUSICA**Riconoscere i principali strumenti musicali.Individuare la funzione culturale della Musica.**ARTE E IMMAGINE**Realizzare prodotti propri attraverso l’uso di l’uso di tecniche e materiali vari.Riconoscere il valore espressivo e comunicativo in un’opera d’arte. **EDUCAZIONE FISICA**Finalizzare e coordinare i movimenti.Usare consapevolmente il corpo in relazione agli altri. | **MUSICA**Individua le famiglie degli strumenti musicali e le loro caratteristiche essenziali. Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale. Discrimina diversi brani musicali in base al genere di appartenenza.Ascolta e distingue brani di genere diverso.**ARTE E IMMAGINE**Rappresenta attraverso un’immagine una realtà vissuta. Utilizza e diversi tipi di materiale per la creazione di manufatti.Rappresenta la realtà circostante ed esprime le proprie emozioni e sensazioni. Data un’immagine o un’opera d’arte ne individua gli elementi comunicativi essenziali. Indentifica tecniche pittoriche oggetto di studio.**EDUCAZIONE FISICA**Organizza e gestisce l’orientamento del proprio corpo con riferimento alle principali coordinate spazio-temporali.Rappresenta con il proprio corpo movimenti dinamici e statici. | **MUSICA**I principali strumenti usati in un brano musicale. Generi musicali. Elementi costitutivi di un brano musicale (tempo e altezza della nota).Le caratteristiche dei diversi generi musicali.**ARTE E IMMAGINE**Associazione ad un’immagine data il proprio vissuto. Visione di alcune opere d’arte. Tecniche grafico pittoriche. Analisi di alcune opere d’arte. Tecniche pittoriche. **EDUCAZIONE FISICA**Gli schemi motori di base.Espressività motoria. |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI** |
| **ENTRATA** | **INTERMEDI** | **FINALI** |
| **MUSICA**Discrimina le famiglie degli strumenti musicali individuandone le caratteristiche essenziali.**ARTE E IMMAGINE**Utilizza tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.**EDUCAZIONE FISICA**Applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport. | **MUSICA**Indentifica diversi generi musicali oggetto di studio. Riconosce alcuni elementi essenziali della scrittura musicale. **ARTE E IMMAGINE**Utilizza diverse tecniche oggetti di studio per realizzare prodotti propri.Individua in diverse forme d’arte lo scopo comunicativo decodificandone i diversi significati.**EDUCAZIONE FISICA**Rispetta le regole nella competizione sportiva; sa accettare la sconfitta con equilibrio, e vive la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità. | **MUSICA**Indentifica diversi generi musicali oggetto di studio. Esegue brani attraverso canti o con materiali rispettandone le parti fondamentali (tempo e altezza del suono).**ARTE E IMMAGINE**Riconosce nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.Individua in diverse forme d’arte lo scopo comunicativo decodificandone i diversi significati. Riconosce e utilizza diverse tecniche grafico pittoriche oggetto di studio.**EDUCAZIONE FISICA**Assume comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita cooperando nel gruppo, confrontandosi lealmente anche in una competizione con i compagni. |