

Elenco delle scuole disponibili ad accogliere i docenti in anno di formazione e dei relativi progetti proposti per lo svolgimento delle visite di studio a.s. 2019/20

| Denominazione dell'Istituto Scolastico | Ambito Territoriale | Titolo del Progetto | Aree trasversali di riferimento |
|---|----------------------------|--|---|
| I.C. REGINA ELENA | 1 | IDEA DIGITALE | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica |
| I.C. REGINA ELENA | 1 | TUTELIAMO L'ARIA: CONOSCERE ED AGIRE | Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale |
| LICEO SCIENTIFICO CAVOUR | 1 | PERCORSI DI RINASCIMENTO FIORENTINO | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| LICEO SCIENTIFICO CAVOUR | 1 | KIT DIDATTICI PER UN MUSEO DIFFUSO DEI PAVIMENTI COSMATESCHI. UN' ESPERIENZA DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO | Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Orientamento e alternanza scuola lavoro, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale |
| I.C. "L.SETTEMBRINI" | 2 | DIALOGHI IN PIAZZA | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale |
| I.C. VIA N.M.NICOLAI | 2 | THINK THEN TOUCH - PNSD | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Contrasto alla dispersione scolastica, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I.C. VIA N.M.NICOLAI | 2 | IL CONSIGLIO DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE | Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale |

| Denominazione dell'Istituto Scolastico | Ambito Territoriale | Titolo del Progetto | Aree trasversali di riferimento |
|--|---------------------|---|--|
| LICEO TITO LUCREZIO CARO | 2 | LICEO MATEMATICO INTERNAZIONALE | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale |
| LICEO TITO LUCREZIO CARO | 2 | LAB2GO | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale |
| I.C. VIA DEI SESAMI | 3 | IL MIO COMPAGNO DI SCUOLA NON È UNO STRANIERO | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I.C. "VIA SAN BIAGIO PLATANI" | 4 | "UN PASSO DOPO L'ALTRO: ACCOGLIENZA, CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO" | Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale |
| I.I.S. LEOPOLDO PIRELLI | 5 | NESSUNO È TROPPO PICCOLO PER CAMBIARE IL MONDO - TEAMNET 2019 | Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE TERESA GULLACE TALOTTA | 5 | VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE DEI DOCENTI: PEER OBSERVATION OF TEACHING | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE TERESA GULLACE TALOTTA | 5 | LA CLASSE CON DISABILITÀ: DIFFICOLTÀ E RISORSE PER L'INSEGNANTE CURRICOLARE | Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali |
| I.C. MATTEO RICCI | 6 | WHAT'S THE PROBLEM - COME VA A FINIRE QUESTA STORIA? | Gestione della classe e problematiche relazionali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari |

| Denominazione dell'Istituto Scolastico | Ambito Territoriale | Titolo del Progetto | Aree trasversali di riferimento |
|---|---------------------|---|--|
| I.C. VIA PADRE SEMERIA | 6 | SCUOLA E MUSICA "INSIEME" | Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| LICEO MORGAGNI | 7 | SCUOLA DELLE RELAZIONI E DELLA RESPONSABILITÀ | Gestione della classe e problematiche relazionali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I.C. PIAZZA BORGONCINI DUCA | 8 | IMPARARE A PENSARE-FILOSOFIA CON I BAMBINI E I RAGAZZI | Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale |
| I.C.KAROL WOJTYLA | 9 | AULE LABORATORIO DISCIPLINARI AVANGUARDIE EDUCATIVE | Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I.C.KAROL WOJTYLA | 9 | COMPATTAZIONE DEL CALENDARIO SCOLASTICO DELLE AVANGUARDIE EDUCATIVE E LA LEZIONE INTERVALLATA (SPACED LEARNING) | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I.I.S. VIA EMERY 97 ITC CALAMANDREI | 9 | COOPERATIVE LEARNING AND DIGITAL SKILLS IN ENTREPRENEURSHIP | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale |
| I.I.S. VIA EMERY 97 CALAMANDREI | ITC 9 | ALTERNANZA SCUOLA LAVORO: "PENSARE E AGIRE: DALL' IDEA ALL'IMPRESA" | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale |
| ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO E LICEO SCIENTIFICO PASCAL | 9 | PROGETTO D.S.A. (DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO: DISLESSIA, DISGRAFIA, DISORTOGRAFIA, DISCALCULIA) | Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali |

| Denominazione dell'Istituto Scolastico | Ambito Territoriale | Titolo del Progetto | Aree trasversali di riferimento |
|---|----------------------------|--|--|
| LICEO SCIENTIFICO NOMETANO | 9 | LICEO MATEMATICO | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I.C. VIA BACCANO | 9 | IPAD NELLA DIDATTICA NELL'AMBITO DELL'IDEA AULE DISCIPLINARI DELL'INDIRE | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I.C. LUCIO FONTANA | 9 | INNOVARE LA DIDATTICA PER SVILUPPARE LE COMPETENZE | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I.C. LUCIO FONTANA | 9 | LABORATORIO ATTIVO | Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I.C. URUGUAY | 9 | SOCI@L-MENTE | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica |
| I.C. URUGUAY | 9 | YES WEBLOG | Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| LICEO CLASSICO ANCO MARZIO | 10 | FORMARE ALL'INCLUSIONE | Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| LICEO CLASSICO ANCO MARZIO | 10 | DALL'INCLUSIONE SCOLASTICA ALL'INCLUSIONE SOCIALE | Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari |

| Denominazione dell'Istituto Scolastico | Ambito Territoriale | Titolo del Progetto | Aree trasversali di riferimento |
|---|---------------------|--|--|
| LICEO SCIENTIFICO LABRIOLA | 10 | DADA (DIDATTICHE PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO) | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale |
| I.C. W.A. MOZART | 10 | SPERIMENTAZIONE SPORTIVA | Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I.C. SALVO D'ACQUISTO nuova candidatura | 11 | CLASSE BYOD | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Bisogni educativi speciali, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I.I.S. STENDHAL | 11 | ERASMUS - ALTERNANZA SCUOLA LAVORO NEI PAESI EUROPEI | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Contrasto alla dispersione scolastica, Orientamento e alternanza scuola lavoro |
| I.I.S. STENDHAL | 11 | CITTADINANZA ATTIVA | Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale |
| I.I.S. GIUSEPPE DI VITTORIO – LADISPOLI | 11 | SEGMENTI DI UN PERCORSO SPECIALE | Bisogni educativi speciali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali |
| LICEO GALILEO GALILEI IND. SCIENTIFICO LINGUISTICO MUSICALE | 11 | CLASSE 2.0 | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale |
| LICEO GALILEO GALILEI IND. SCIENTIFICO LINGUISTICO MUSICALE | 11 | ESABAC | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale |

| Denominazione dell'Istituto Scolastico | Ambito Territoriale | Titolo del Progetto | Aree trasversali di riferimento |
|--|---------------------|---|--|
| I.C. PIAZZALE DELLA GIOVENTU', 1 | 11 | ORA DEL CODICE | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I.C. PIAZZALE DELLA GIOVENTU', 1 | 11 | BulliNO | Gestione della classe e problematiche relazionali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali |
| I.C. ESPAZIA | 12 | PROGETTO SENZA ZAINO | Gestione della classe e problematiche relazionali, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I.C. ESPAZIA | 12 | CL@SSE WEB 2.0 | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica |
| I.I.S. MARGHERITA HACK | 12 | TUTTI INSIEME...PER UNA SCUOLA APERTA | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I.I.S. MARGHERITA HACK | 12 | ADATTIAMOCI IN MODO FLESSIBILE A UN MONDO IN RAPIDO MUTAMENTO | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I.C. RAFFAELLO GIOVAGNOLI | 12 | INCLUSIONE SOCIALE | Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali |
| I.C. RAFFAELLO GIOVAGNOLI | 12 | NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica |

| Denominazione dell'Istituto Scolastico | Ambito Territoriale | Titolo del Progetto | Aree trasversali di riferimento |
|--|---------------------|---|--|
| I.P.S.A.R. VIA ALCIDE DE GASPERI, 8 | 13 | I. W.O.R.K. | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale |
| I.P.S.A.R. VIA ALCIDE DE GASPERI, 8 | 13 | DIVERSI DA CHI? | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale |
| I.C. EDUARDO DE FILIPPO VILLANOVA | 13 | AMBIENTI DIGITALI PER LA DIDATTICA | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I. C. EDUARDO DE FILIPPO VILLANOVA | 13 | PROGETTO "CODING" | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| LICEO SCIENTIFICO SPALLANZANI | 13 | PNSD-PON: DIDATTICA X CRESCITA CONSAPEVOLE | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Bisogni educativi speciali, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| LICEO SCIENTIFICO SPALLANZANI | 13 | BIOLOGIA CON CURVATURA BIOMEDICA - SCIENZE CON CURVATURA GEO-AMBIENTALE | Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I.C. "L. DA VINCI" | 14 | LA SCUOLA INCLUSIVA - FATTORE E SVILUPPO DEL TERRITORIO DI LABICO | Inclusione sociale e dinamiche interculturali |
| I.C. "L. DA VINCI" | 14 | "LA SCUOLA INCLUSIVA" | Inclusione sociale e dinamiche interculturali |

| Denominazione dell'Istituto Scolastico | Ambito Territoriale | Titolo del Progetto | Aree trasversali di riferimento |
|---|----------------------------|--|---|
| I.C.KAROL WOJTYLA PALESTRINA | 14 | SPORT GIOCO YOUNG ATHLETES | Inclusione sociale e dinamiche interculturali |
| I.C.KAROL WOJTYLA PALESTRINA | 14 | BEET BOT E ROBOTICA EDUCATIVA-CODING | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica |
| I.C. "P. LEVI"- MARINO | 15 | A TESTA IN GIU' | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I.C. "P. LEVI"- MARINO | 15 | TESTOLINE IN GIU': PER UNA PROPEDEUTICA DELLA CLASSE CAPOVOLTA | Inclusione, innovazione, diffusione di buone pratiche di insegnamento, cittadinanza attiva, valutazione didattica e di sistema, miglioramento |
| I.C. "P. LEVI"- MARINO | | A SCUOLA CON IL SORRISO | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento) |
| I.C. MARINO CENTRO | 15 | A SCUOLA SENZA ZAINO | Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali |
| I.C. MARINO CENTRO | 15 | CL@SSE 3.0 | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali |
| I.I.S. BLAISE PASCAL | 16 | DIDATTICA INNOVATIVA | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale |

| Denominazione dell'Istituto Scolastico | Ambito Territoriale | Titolo del Progetto | Aree trasversali di riferimento |
|--|---------------------|---|---|
| I.I.S. BLAISE PASCAL | 16 | MODULI CLIL | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale |
| LICEO PABLO PICASSO | 16 | LICEO LINGUISTICO QUADRIENNALE | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| LICEO PABLO PICASSO | 16 | VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE DEI DOCENTI: PEER OBSERVATION OF TEACHING | Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| LICEO CLASSICO, MUSICALE E DELLE SCIENZE UMANE "CHRIS CAPPELL COLLEGE" | 16 | TUTORAGGIO TRA PARI | Contrasto alla dispersione scolastica |
| LICEO CLASSICO, MUSICALE E DELLE SCIENZE UMANE "CHRIS CAPPELL COLLEGE" | 16 | RADIO CHRIS CAPPELL COLLEGE | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica |
| I.I.S. "S. PERTINI" DI ALATRI | 17 | TUTTE LE CARTE IN GIOCO | Orientamento e alternanza scuola lavoro |
| I.I.S. "S. PERTINI" DI ALATRI | 17 | IUVENALIS HUMANITAS | Bisogni educativi speciali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali |
| I.C. ALATRI 2 "SACCHETTI-SASSETTI" | 17 | ME, MYSELFIE AND I | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Buone pratiche di didattiche disciplinari |

| Denominazione dell'Istituto Scolastico | Ambito Territoriale | Titolo del Progetto | Aree trasversali di riferimento |
|--|---------------------|--|---|
| I.C. ALATRI 2 | 17 | STUDIO EFFICACE | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I.C. FERENTINO 1 | 17 | #CITT@DINO DIGITALE: SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE, PROGRAMMA IL FUTURO | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I.C. FERENTINO 1 | 17 | PROGETTO CLIL | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I.C. FROSINONE 3 | 18 | PROGETTO DADA | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I.I.S. "NORBERTO TURRIZIANI" | 18 | PON - POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO -"CULTURAL HERITAGE" | Orientamento – Potenziamento delle competenze relative all’espressione culturale |
| I.I.S. "NORBERTO TURRIZIANI" | 18 | PON - POTENZIAMENTO DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO: "IL TURRIZIANI VALORIZZA IL TERRITORIO" | Sviluppo dell’imprenditorialità |
| I.I.S. CECCANO | 18 | ALTERNANZA SCUOLA LAVORO | Contrasto alla dispersione scolastica, Orientamento e alternanza scuola lavoro |
| I.I.S. CECCANO | 18 | PROGETTO DI FORMAZIONE/ SPERIMENTAZIONE SU DIDATTICA PER COMPETENZE E PROVE INVALSI - REDAZIONE DI PROVE STRUTTURATE E GRIGLIE DI VALUTAZIONE. | Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Buone pratiche di didattiche disciplinari |

| Denominazione dell'Istituto Scolastico | Ambito Territoriale | Titolo del Progetto | Aree trasversali di riferimento |
|--|---------------------|--|--|
| I.I.S. CECCANO | 18 | COSTRUZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE - LIVELLI DI COMPETENZA INVALSI NELLA SCUOLA DEL PRIMO E SECONDO CICLO | Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I.I.S. CECCANO | 18 | VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEGLI ESAMI DI STATO | Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO DI CECCANO | 18 | IL CATALOGO DELL'ALTERNANZA | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale |
| LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO DI CECCANO | 18 | PORTA IL TUO DISPOSITIVO: LA MODALITÀ BYOD | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali |
| LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO DI CECCANO | 18 | BYOD - CIASCUNO CON IL SUO DISPOSITIVO | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO DI CECCANO | 18 | STUDIO ASSISTITO CON I TUTOR | Contrasto alla dispersione scolastica, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I.I.S. CESARE BARONIO | 19 | UP "DIPENDENZE E CERVELLO" GESTIONE ASSEMBLEE DI CLASSE | Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica |
| I.I.S. CESARE BARONIO | 19 | ALTERNANZA SCUOLA LAVORO ALUNNI CON BISOGNI SPECIALI | Bisogni educativi speciali, Orientamento e alternanza scuola lavoro |

| Denominazione dell'Istituto Scolastico | Ambito Territoriale | Titolo del Progetto | Aree trasversali di riferimento |
|--|---------------------|---|---|
| LICEO SCIENTIFICO "PELLECCHIA" CASSINO | 20 | PEER KNOWLEDGE SHARING | Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| LICEO SCIENTIFICO "PELLECCHIA" CASSINO | 20 | PROGETTO e-CLIL | Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I.C. FREZZOTTI - CORRADINI DI LATINA | 22 | PROGETTO DADA | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale |
| I.C. FREZZOTTI - CORRADINI DI LATINA | 22 | PROGETTO ROBOTS LEAGUE | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I.I.S. GALILEI-SANI | 22 | PROGRAMMA DI APPRENDISTATO PROTOCOLLO ENEL | Orientamento e alternanza scuola lavoro |
| I.C. ALDO MANUZIO | 22 | QUALITA' DIFFUSA TRE | Contrasto alla dispersione scolastica |
| I.P.S. "A. FILOSI" | 23 | PROGETTO "FILOSERÀ" | Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I.C. PACIFICI SEZZE -BASSIANO | 23 | "PROGETTO SCUOLA INCLUSIVA" NELL'AMBITO DEL PROGETTO AREE A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO | Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali |

| Denominazione dell'Istituto Scolastico | Ambito Territoriale | Titolo del Progetto | Aree trasversali di riferimento |
|---|----------------------------|--|--|
| I.C. PACIFICI SEZZE -BASSIANO | 23 | PROGETTO IPOCAD - QUALIFICAZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO IN CONTESTI MULTICULTURALI | Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale |
| I. C. PACIFICI SEZZE -BASSIANO | 23 | AREE A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO | Bisogni educativi speciali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I. C. PACIFICI SEZZE -BASSIANO | 23 | FAMI-IPOCAD | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I.C. VITRUVIO POLLIONE | 24 | CLIL PER LA SCUOLA PRIMARIA | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale |
| I.P.S.S.E.O.A. "COSTAGGINI" | 25 | SABINA ALTROVE: SCUOLA-LAVORO DA RIETI NEL MONDO | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale |
| I.P.S.S.E.O.A. "COSTAGGINI" | 25 | TERMINILLO LAB | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro |
| I. C. "ALDA MERINI" | 25 | MIGLIORA-MENTI | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I.M. "ELENA PRINCIPESSA DI NAPOLI" DI RIETI | 25 | CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE | Bisogni educativi speciali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali |

| Denominazione dell'Istituto Scolastico | Ambito Territoriale | Titolo del Progetto | Aree trasversali di riferimento |
|---|---------------------|--|--|
| I.M. "ELENA PRINCIPESSA DI NAPOLI" DI RIETI | 25 | ADOTTA UN- I TRAILER DI QUELLO CHE FACCIAMO A SCUOLA | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica |
| LICEO LORENZO ROCCI | 26 | LA CLASSE ATTIVA | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I.I.S. CARLO ALBERTO DALLA CHIESA | 27 | PRATICHE DIDATTICHE 2.0 | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica |
| I.I.S. CARLO ALBERTO DALLA CHIESA | 27 | LABORATORIO DELL' INCLUSIONE- QSA | Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali |
| I.I.S. G. COLASANTI | 28 | PARITA' DI GENERE E PREVENZIONE DELLA VIOLENZA | Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali |
| I.I.S. G. COLASANTI | 28 | PROGETTI DI A.S.L: I MESTIERI DELL'ARTE SELFIE DI NOI | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Orientamento e alternanza scuola lavoro |
| I.T.E. PAOLO SAVI | 28 | #NON SIAMO UN'ISOLA | Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I.T.E. PAOLO SAVI | 28 | PROGETTO ASL DI ISTITUTO "FARE IMPRESA" | Contrasto alla dispersione scolastica, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari |